

Vedenie iných v učeníctve

Predchádzajúce kapitoly opísali učeníctvo z perspektívy človeka, ktorý je v učeníctve vedený. Keď ten, kto ťa v učeníctve vedie, vníma, že si už v živote na Božích cestách pokročil, budeš povzbudený, aby si začal v učeníctve viesť ďalšieho človeka. Táto kapitola uvádza niektoré princípy z Ježišovho života, aby ti pomohli viesť v učeníctve iných.

1. Vyvol' si

Ježiš si vyvolil dvanásť mužov, aby boli jeho blízkymi učeníkmi. Prečítaj si **Marka 3:13-15** a **Lukáša 6:12-13** a odpovedz na nasledujúce otázky:

Kam išiel Ježiš, aby si vybral?.....

Prečo si myslíš, že tam išiel?

Čo tam robil?

Aké boli jeho city k tým, ktorých povolal?

Ježiš svoj výber založil aj na duchovnej stránke, aj na prirodzenej. Mali by sme hľadať človeka s úprimným srdcom pre Boha, ako aj človeka, s ktorým sme radi – a mali by sme tiež prosiť Pána, aby nám ukázal, či On chce, aby sme dotyčného človeka viedli v učeníctve. Až potom by sme mali k tomu človeku pristúpiť so zámerom rozvíjať učenícky vzťah.

Ježiš začas s 12 mužmi, ale u teba bude rozumné, aby si začal v učeníctve viesť iba jedného alebo dvoch ľudí, aby si získal skúsenosti, čo to obnáša. Nezapúďaj plne informovať človeka, ktorý je “nad tebou v Pánovi” o tom, čo sa práve deje v rámci tvojich pokusov pri vedení v učeníctve.

2. Venuj čas

Pozri si, prosím Úlohu 1 na strane 6. Ak si ešte cvičenie neurobil, urob si ho prosím teraz, keďže odhaľuje, že Ježiš veľa zo svojho času venoval svojim učeníkom. My by sme mali robiť to isté. Náš spoločný čas musí zahŕňať spoločné stolovanie, zábavu, smiech, vychádzky, cestovanie, ako aj vyučovanie a duchovné aktivity. Niektoré z týchto možností sa udejú spontánne, ale väčšinou si ich budeme musieť vopred napláňovať.

Napiš čo najviac dôvodov (alebo výhovoriek), ktoré by mohol človek uviesť, prečo nevenuje čas vedeniu v učeníctve: Teraz si zoznam znovu prezri a zaznamenaj si akúkoľvek časť svojho života, ktorá by nedávala dobrý príklad. Bud' pripravený to tiež prediskutovať.

Označ si čokoľvek z vyššie uvedeného, čo vnímaš, že by ti mohlo brániť, aby si bol človekom vedúcim v učeníctve. Prediskutuj to s tvojím vedúcim v učeníctve a potom sa spolu modlite.

Možno najväčšou prekážkou vedenia iných v učeníctve je nedostatok viery – zápasíme s vierou, že vedenie v učeníctve je naozaj Božia metóda a že On používa nedokonalých ľudí, ako sme my. Ak sa takto cítiš, popros Boha, aby zväčšil tvoju vieru. Hovor si Božie slovo o tom, kým si v Kristovi a ako jeho moc pôsobí v tebe a cez teba.

3. Bud' príkladom

Ježiš neustále žil pred svojimi učeníkmi zbožný život. Keď sa modlil, jeho učeníci sa chceli naučiť, ako sa modliť (**Lukáš 11:1**). Nemali by sme iba žiť život narastajúcej zbožnosti, ale mali by sme aj vysvetľovať prečo a ako veci robíme. Ľudia si potrebujú uvedomiť aj srdce, ako aj vonkajšiu akciu.

Pavol viedol Timotea v učeníctve tak dobre, že povedal, že “on vám pripomenie moje cesty v Kristu Ježišovi.” (1 **Korint'anom** 4:17) Po rokoch, v **1 Timoteovi 4:16**, Pavol ešte stále Timoteovi zdôrazňuje, aby bol príkladom veriacim v :

spôsobe reči _____

živote _____

Výtah z diela *Činenie učeníkov* od Duncana Watkinsona

láske _____

viere _____

mravnej čistote _____

Ku každému z vyššie uvedeného napíš situáciu, kde vnímaš, že si schopný byť dobrým príkladom. Zdieľaj sa s tým s človekom, ktorý ťa vedie v učeníctve.

4. Určuj úlohy

Vedenie ľudí v učeníctve musí zahŕňať zadávanie konkrétnych vecí, ktoré majú urobiť. Naším úmyslom nie je si život uľahčiť, hoci sa to môže stať, ale pomôcť im rásť a rozvíjať sa cez vernosť. Boh vernosť miluje a odmeňuje (viď **Lukáš 16:10-12**)

•Všeobecnou predstavou je, že zrelosť prichádza s vekom. Nie je to pravda. Vekom starneš. Dozrievanie prichádza s prijímaním zodpovednosti.. V každej oblasti života."

-Ed Cole, Maximized Manhood (Maximalizovaná mužnosť)

Príloha 1 na 30. strane tejto brožúry ponúka možné úlohy pre ľudí na rôznych stupňoch zrelosti. Mal by si sa tiež pozrieť na oblasti zodpovednosti, ktoré nesieš a považovať, ktoré z nich by mohli byť "prenechané" tvojim učeníkom. Napríklad, mohol by si viesť malú skupinu. Časť svojich povinností by si mohol dať za úlohu svojmu učeníkovi, ako napr. vedenie kratšej modlitebnej chvíle, prinesenie napomenutia, vedenie diskusie, atď. • Vždy hľadaj, čo môžeš dať za úlohu urobiť svojmu učeníkovi. Bude sa učiť tým, že bude niesť zodpovednosť.

Porozmýšľaj o zodpovednostiach, ktoré práve teraz nesieš. Napíš ich niektoré aspekty, o ktoré by si mohol požiadať svojho učeníka, aby ich urobil:

Keď zadávame úlohu, mali by sme sa uistiť, že dávame aj:

Detaily - presne vyjadri, aké sú tvoje očakávania – čo je potrebné, a tiež - kedy, kde a ako to treba urobiť.

Priestor - daj ľuďom slobodu, aby úlohu urobili, tak dobre, ako to vedia. Nezastrašuj ich neustálym prizieraním sa spoza chrbta.

Úspech – zámer dať učeníkovi úlohu, v ktorej môže uspieť. Občas sa môže stať, že neuspěje, ale nemali by sme dopustiť, aby sa to stávalo príliš často. Ak sa niečo nevydarí, použi túto skúsenosť k budovaniu dôvery, nie k vyneseniu odsúdenia.

Ježiš takto vyslal 72 učeníkov, ale potom zisťoval, ako sa im darilo. Skladanie účtov je nevyhnutnou súčasťou vedenia v učeníctve a poskytuje príležitosť pre povzbudenie a korekciu. Mali by sme svojich učeníkov učiť, aby pohotovo podávali správu. Príloha 2 je užitočnou formou na pomoc pre učeníka, aby bol človekom, ktorý skladá účty. My by sme mali byť tiež v strehu a klásť otázky, aby sme videli, ako verne sa učeníci vysporiadali so zodpovednosťou, ktorá im bola daná..

Prečítaj si nasledujúce pasáže z Biblie a zopakuj otázku, ktorú sa Ježiš opýtal v každej situácii:

Matúš 16:8

Matúš 16:13

Matúš 17:25

Marek 9:33

Lukáš 24:17

Ján 21:15

5. Špekuluj

Keď ľuďom zadávame úlohy, nevieme dopredu, ako dobre ich splnia. Musíme riskovať a robiť kroky vo viere. Každý človek musí robiť všetko po prvýkrát minimálne raz! Akonáhle v ľuďoch rozpoznáme rýdze srdce vernosti, potrebujeme ich rozširovať v

Výtah z diela *Činenie učeníkov* od Duncana Watkinsona

oblasti viery – ich, ako aj našej! Keďže sú v našom vedení v učeníctve v bezpečí, sme schopní priznať, keď niečo pokazíme a od nápadu upustiť. Nevzdávaj sa, ak človek urobí chybu alebo v situácii nesprávne zareaguje – a nečakaj na nich, kým budú “takmer dokonalými”, pokým im zveríš jasnú úlohu. Podstupuj riziko!

Vieš si spomenúť na niektoré príležitosti, keď ľudia zobrali na seba riziko s tebou? Napíš si ich sem a buď pripravený hovoriť o tom, čo sa stalo:

6. Prizeraj sa

Dôležitou časťou vedenia v učeníctve je sledovanie, ako náš učeník plní záväzok. Mali by sme s ostražitosťou sledovať, ako s vecami jedná a dávať mu potom spätnú väzbu. Je lákavé požiadať učeníka, aby sa o niečo postaral, pretože my budeme preč, ale pre nich je oveľa lepšie, keď svoj prvý pokus v niečom robia vtedy, keď sme tam.

V procese činenia učeníkov je dôležité, aby sme vedeli, čo by sme mali hľadať. Prečítaj si **1 Samuelovu 16:7** a doplň chýbajúce slová:

HOSPODIN nehľadí na to, na čo hľadí človek,

človek hľadí na.....

ale HOSPODIN hľadí na.....

Abeceda vedenia v učeníctve zahŕňa tri rôzne oblasti:

A reprezentuje **aktivity**. Pre mladého kresťana je pomerne jednoduché začať robiť rôzne veci, ako navštevovať stretnutia, prestať fajčiť, rozdávať traktáty, atď. Toto reprezentuje zmenu v tom, čo robí.

S je za **správanie**. Učeník zmení spôsob, ako robí veci, akonáhle je pri iných kresťanoch. Začne používať lepší spôsob vyjadrovania a možno sa začne inak obliekať, zatiaľ čo preberá spôsoby, ako sa správajú ľudia v cirkvi.

CH sa vzťahuje na **charakter**. Toto je oblasť, ktorá Boha zaujíma najviac, keďže odhaľuje, koľko Ježišovho života je v človeku skutočne zachyteného. Pre toho, kto v učeníctve vedie, je najťažšie odhadnúť toto.

Napríklad, človek môže začať aktivitu dávania desiatkov. Môže sa javiť ako štedrý človek, keď pozoruješ jeho správanie, ako stabilne dáva svoj dar do košíka. Avšak jeho srdce nemusí byť vôbec dotknuté. Môže robiť správnu vec správnym spôsobom a pritom zostávať lakomým a sebeckým. Boh vo svojich učeníkoch hľadá zmenu v charaktere.

Prečítaj si Rimanom 8:29. Čo je jeho cieľom pre každého kresťana?

Je veľmi ťažké spoznať, do akej miery sa skutočne mení charakter človeka, takže by sme mali prosieť Pána o rozpoznanie a tiež by sme sa mali modliť, aby On pripravil situácie, ktoré vynesú na svetlo, čo sa naozaj deje vo vnútri človeka. Potom môžeme svojmu učeníkovi pomôcť v Bohu napredovať.

7. Oddel' sa

Keď vnímame, že sme svojho učeníka vycvičili do miery, ktorej sme boli schopní, potrebujeme sa od neho oddeliť. Toto by mohlo znamenať prepustiť ho niekomu inému, kto by ho v učeníctve viedol v oblastiach, kde my nie sme obdarovaní. Môže to znamenať pridelenie celých oblastí zodpovednosti, v ktorých môže teraz pôsobiť. Môže to znamenať geografické oddelenie, ako každý z vás napreduje v Božích zámeroch. Akokoľvek však, mal by si očakávať, že vzťah pretrvá, hoci sa zmení jeho povaha.

Znovu si prečítaj Veľké poverenie v **Matúšovi 28:18-20**. Aké dlhé trvanie vzťahu so svojimi učeníkmi Ježiš očakával?

Realita vedenia v učeníctve

Nie každý, koho v učeníctve vedieme, bude dobre reagovať a v Kráľovstve napredovať. Bolo to skutočnosťou pre Ježiša (viď **Ján 6:60-66**) a bude to platiť aj pre každého z nás. Prečítaj si **Marka 4:1-20** a zaznamenaj si, čo bráni Božiemu slovu, aby prinášalo ovocie v prvých troch "pôdach"

Cesta _____

Skalnaté miesta _____

Teraz si zapíš, čo produkuje semeno zasiaté do dobrej pôdy:

Ježiš mal takú dôveru vo svoje vedenie svojich učeníkov v učeníctve, že im zaslúbil (a všetkým, ktorí veria), že budú robiť *"dokonca väčšie veci"* ako tie, ktoré robil on. Vid' Ján 14:12.

Skôr, ako ukončíš tento kurz, pomodli sa spolu s človekom, ktorý ťa vedie v učeníctve – poďakuj Bohu za spoločne strávený čas a pomodli sa, aby ťa Pán urobil takým zbožným a efektívnym človekom vedúcim v učeníctve iných, že oni skončia pri tom, že budú robiť väčšie veci pre Pána, aké si kedy urobil ty.